

# DECLARACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DE La Salud y la Educación

Las escuelas que trabajan en colaboración con las comunidades, padres y agencias, siempre han sido una parte integral en los esfuerzos dirigidos a promover la salud, la seguridad y la equidad. Estos esfuerzos, que tienen como base las escuelas y están vinculados a las actividades escolares, han evolucionado en muchos enfoques multicomponentes coincidentes. Sin embargo, a pesar de haberse logrado avances significativos y una mayor eficacia, la implementación, el mantenimiento y la sostenibilidad de estos enfoques multicomponentes ha sido difícil.

La incapacidad para superar el desafío de mantener y sostener estos enfoques multifacéticos, ha conducido a este llamado a encontrar un enfoque radicalmente diferente en el cual los programas sociales y de salud estén verdaderamente integrados dentro de la misión principal, las limitaciones, los procesos y las preocupaciones de los sistemas educativos. Si bien han habido numerosos estudios, declaraciones e informes pidiendo una mayor alineación de estos dos sectores clave, lo que ahora es evidente es que no se debería buscar la alineación de la salud y la educación, sino más bien la integración de la salud y el desarrollo social dentro de los sistemas educativos.

Es necesario realizar un análisis más profundo de los objetivos, funciones y operaciones actuales de los sistemas escolares, para determinar las estrategias más prácticas, pedagógicas y políticas a través de las cuales las prioridades sociales y de salud puedan ser realmente incorporadas dentro de la educación. Esto debería incluir el diálogo en una variedad de entornos culturales, económicos y geográficos, a fin de entender mejor los diversos sistemas escolares y sus contextos. Las políticas sociales y de salud deben adaptarse, elaborarse e integrarse en las políticas, procesos y prácticas de los sistemas educativos. En definitiva, la salud debe encontrar su enclave cultural dentro del sistema educativo.



## ¿POR QUÉ BUSCAR LA INTEGRACIÓN DENTRO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS?

La salud y la educación son elementos simbióticos. Lo que afecta a uno afecta al otro. Un niño sano aprende mejor, al igual que un niño educado vivirá una vida más saludable. De igual manera, un ambiente más sano, tanto física como socio-emocionalmente, facilita la enseñanza y el aprendizaje de una forma más eficaz.

Los sectores de la salud en muchas jurisdicciones han desarrollado programas sólidos y multifacéticos de salud escolar, particularmente cuando se trata de una geografía compacta, con estructuras administrativas unitarias o de fuerte liderazgo. Sin embargo, muchos otros sistemas de salud están enfrentando actualmente importantes desafíos tan solo para mantener los recursos aportados para la promoción de la salud en general, por lo que su capacidad para apoyar los enfoques integrales en las escuelas a menudo se ve reducida o limitada a un número selecto de temas.

Sin embargo, los objetivos o políticas que se centran solamente en un conjunto de resultados socavan el éxito y la sostenibilidad de las intervenciones. Con mucha frecuencia, hemos visto iniciativas que compiten con los resultados educativos, en lugar de complementarlos. Incluso dentro del mismo sector de la salud, las escuelas experimentan a menudo diferentes estrategias que compiten entre sí, en lugar de colaborar entre sí o complementarse mutuamente. En tal sentido, los educadores y los encargados de formular políticas a menudo visualizan la salud y los otros programas sociales como un "agregado" de sus responsabilidades principales.



## ¿POR QUÉ EN ESTE MOMENTO?

La Organización Mundial de la Salud (OMS) y el sector de la salud han adoptado una posición que favorece la iniciativa de la Salud en Todas las Políticas (Health in All Policies, HiAP). Los participantes en una conferencia reciente de promoción de salud de la OMS (Helsinki 2013) extendieron una invitación formal a todos los sectores para que adopten esta iniciativa HiAP. Esta invitación y declaración de consenso de los educadores se corresponde con una invitación a la salud para integrarse en la educación.

Una nueva investigación sobre enfoques ecológicos y sistémicos de promoción de la salud escolar y el desarrollo social ofrece ahora nuevas ideas y oportunidades. Esta nueva comprensión es congruente con las tendencias educativas actuales y con la investigación

que sugiere que la gestión en la escuela y las otras formas de liderazgo local son, en definitiva, más adecuadas en el siglo XXI. Una asociación renovada con la educación le ayudará a tomar ventaja de este nuevo conocimiento y de las tendencias.



## CONSIDERACIONES PARA EL SECTOR DE LA SALUD

Esta declaración es una invitación para que el sector de la salud inicie un diálogo y tome las medidas consecuentes como parte de un enfoque multisectorial global.

1. El sector de la salud debe buscar la integración dentro del sistema educativo y no la adopción de prioridades de salud en la educación. El sector de la salud debe encontrar su enclave cultural en la educación e integrar sus procesos y resultados.
2. Los funcionarios del sistema de salud, los encargados de tomar decisiones y los investigadores deben examinar y comprender mejor, mediante un diálogo dirigido o facilitado por educadores, la misión principal, limitaciones, atributos, procesos y características de los sistemas educativos, con el fin de mejorar la integración dentro de los mismos.
3. Los sectores sociales y de salud se conjugan con el sector educativo al centrarse en el crecimiento y el desarrollo del niño en su totalidad, en lugar de dirigir la atención y los recursos solamente hacia enfermedades, comportamientos o condiciones específicas como entidades separadas o aisladas. La intervención sanitaria debe darse según sea necesaria, pero tiene que ser alojada dentro de un marco de salud integral y de desarrollo, o salutogénico, de estructura, que vuelva a centrar la atención en un enfoque basado en los entornos.
4. Esta realineación de esfuerzos de la salud y otros sectores debe basarse en un enfoque sistemático, de desarrollo organizacional enfocado en el desarrollo de capacidades y mejoras continuas.

Para obtener más información y revisar los signatarios vaya al sitio: [www.ascd.org/gshs](http://www.ascd.org/gshs).

El desarrollo de esta declaración ha sido un esfuerzo multiorganizacional y multisectorial liderado por la ASCD y la Red Internacional de Salud Escolar (International School Health Network, ISHN).